

ZOEC

Zuyd
Hogeschool

ZU
YD



De Zuyd Onderwijskundige Expertise Community

Hand-out ontwikkeld door de vier onderwijssectoraten van Zuyd Hogeschool | november 2016

Waarom een ZOEC?

- De behoefte aan onderwijskundige kennis en aanpakken is groot, maar het antwoord hierop is op dit moment niet goed belegd en georganiseerd.
- Het is niet transparant wie welke onderwijskundige kennis heeft en waar deze kennis kan worden gedeeld.
- Collega's met onderwijskundige taken vinden het moeilijk de weg naar de juiste kennis en ervaring te vinden en vrezen voor solistisch werken en overbelasting.
- ZOEC biedt de kans de aanwezige onderwijskundige expertise binnen Zuyd zichtbaar te maken en biedt een omgeving voor professionele ontmoeting en ontwikkeling.

Wat gaat ZOEC bieden?

- Een omgeving waarin (onderwijs)experts van binnen en buiten Zuyd werken aan het versterken van onderwijskundige expertise en onderwijskundig leiderschap.
- Intensieve samenwerking met peers in het aanpakken van (gemeenschappelijke) vraagstukken.
- ZOEC verweeft onderwijsonderzoek, onderwijsprofessionalisering en onderwijsimplementatie en bevordert daarmee *evidence-informed* denken en werken.
- Het biedt onderwijskundige ontzorging: ZOEC neemt de context van de opleiding als uitgangspunt.

Voor wie is ZOEC bedoeld?

- ZOEC-leden dragen binnen de faculteit (mede)verantwoordelijkheid voor onderwijsontwikkeling op curriculum-niveau.
- ZOEC-leden committeren zich aan de missie en visie van ZOEC en de spelregels van een community.
 - ZOEC-leden dragen actief bij aan voorbereiding en deelname van de ZOEC-bijeenkomsten (ongeveer tien bijeenkomsten per studiejaar) en het bouwen van hun eigen netwerk.
- ZOEC-leden delen in vertrouwen en met respect hun kennis en ervaringen.
- Deelname betekent verbintenis aan de community en is dus niet vrijblijvend!

Hoe is ZOEC verankerd?

- ZOEC vormt de verbinding tussen de onderwijslectoraten, de lijnen van het programma onderwijsinnovatie en de onderwijsambities van afzonderlijke faculteiten.
- Door deze verbindende functie wordt gezorgd dat opgedane kennis beschikbaar komt en beschikbaar blijft.
 - ZOEC is gericht op *duurzame* onderwijsontwikkeling en niet op ad hoc problematiek (het 'brandjes blussen').

Bij wie is ZOEC belegd?

- ZOEC is belegd bij de vier onderwijslectoraten: Professionalisering van het Onderwijs (Marcel van der Klink), Professioneel Beoordelen (Dominique Sluijsmans), Technologie-Ondersteund Leren (Hendrik Drachsler) en Opleiden in de School (Paul Hennissen).
- Zij werken in de oprichting van ZOEC nauw samen met de Diensten Onderwijs en Onderzoek, HR en Studentzaken en andere relevante partners binnen en buiten Zuyd.

Wat is het tijdspad?

- ZOEC wordt ingericht als een vierjarig programma (2017-2021).
- Het studiejaar 2016-2017 vormt het voorbereidingsjaar.
- In januari 2017 wordt het definitieve programmaplan ter goedkeuring voorgelegd aan het College van Bestuur.
- ZOEC zal officieel starten in oktober 2017 als een natuurlijk vervolg op het innovatieprogramma Zuyd Innoveert.